

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа №1

ОТЧЕТ **о результатах самообследования**



2023г.

Общая информация об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа №1
Сокращенное наименование	Шуйская средняя школа
Руководитель	Жураковский Алексей Иванович
Заместители руководителя	Заместитель директора по УМР – Ольга Сергеевна Бартош Заместитель директора по УВР – Татьяна Михайловна Костромитина Заместитель директора по АХЧ (школа) – Янина Константиновна Келкка Заместитель директора - Михаил Владимирович Пилинович
Адрес организации	185509, Республика Карелия, Прионежский район, п. Шуя, ул. Дорожная, д.1 (школа) п.Шуя, ул.Советская, д.3, д.3/1 (детский сад)
Телефон, факс, адрес электронной почты	(8142) 788002, sh.sosh1@prionego.ru
Сайт школы	https://shuja.nubex.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района. Адрес: г.Петрозаводск, ул.Правды, 14.
Дата создания	29.06.1972
Лицензия	серия 10Л01 № 0006879 регистрационный № 2321, дата выдачи 19 июня 2014 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 10А0 1 № 0000105, регистрационный № 228, дата выдачи: 24 сентября 2015 г., срок действия до 24 сентября 2027 г.

Школа расположена в Шуйском сельском поселении. Основной контингент школьников – дети жителей данного поселения. Но есть большое количество обучающихся, которые приезжают в школу из д. Верховье, станции Шуйская, Низовье, Верхнего Бесовца, п.Чална, г.Петрозаводска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022г. в связи с проведением капитального ремонта здания школы учебные занятия организуются в две смены в п. Мелиоративный на базе МОУ «Средняя школа №2». Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью).

Начало занятий в 8.20, пропуск учащихся в школу с 8.00. Окончание занятий – 19.00.

Продолжительность урока:

- 40 минут – 2–4 классы
- 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

2. Система управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические кафедры:

- начальных классов;
- естественно-научных предметов;
- гуманитарных предметов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Количество обучающихся

Количество классов

В 2022 году в школе 22 класса:

НОО	ООО	СОО
1 кл. – 3	5 кл. – 2	10 кл. – 1
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 3	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 10 классов	Всего: 10 классов	Всего: 2 класса

За четыре последних года количество классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ООП НОО	8	8	8	9
ООП ООО	10	10	10	9
ООП СОО	2	2	2	2
Всего:	20	20	20	20

Количественные характеристики

Численность обучающихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего классов/в них учащихся	20/350	20/349	20/371	20/381
1-4 классов	8/143	8/138	8/161	9/180
5-9 классов	10/192	10/189	10/188	9/178
10-11 классов	2/15	2/22	2/22	2/23

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10	6	6	7

Вывод: В динамике наблюдается стабильность в количестве классов. Заметно увеличение численности обучающихся.

Причины:

- жилищное строительство в Шуйском сельском поселении,
- развитие ипотечного кредитования (квартиры в пригороде дешевле, чем в г. Петрозаводске, а непосредственная близость к столице Карелии позволяет жить в пригороде, а работать в городе),
- государственная поддержка материнства и детства (материнский капитал и другие льготы),
- государственная поддержка многодетных семей.

Большинство детей, живущих на территории поселения, посещают Шуйскую среднюю школу. Массового оттока детей в школы г. Петрозаводск и школы Прионежского муниципального района не наблюдается. Существуют единичные случаи, связанные с необходимостью выбора профиля (художественный, английский язык), либо в связи с переездом семьи.

Обучение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, было организовано по индивидуальному учебному плану. Составлено расписание занятий, закреплены учителя-предметники. Учебную и внеклассную деятельность данных детей курировали классные руководители.

4. Сотрудничество школы

Партнёрами школы в реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, организации и проведении воспитательной работы являются следующие учреждения:

- Администрация Прионежского муниципального района
- Образовательные организации дополнительного образования (МКОУДО «Шуйская музыкальная школа», МКОУДО «Детско-юношеская спортивная школа»)
- Администрация Шуйского сельского поселения
- Библиотека поселка Шуя
- Правоохранительные органы (полиция, ГИБДД и т.д.)
- МЧС (ГИМС, Госпожнадзор и т.д.)
- Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер», ГБУЗ «Городская детская больница» и др.)
- Учреждения культуры (Театры, библиотеки)
- Другие учреждения и организации

5. Учебный план школы

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
4. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК «Об образовании»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в действующей редакции.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598)
7. Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 01.03.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312

«Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

12. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

13. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05 мая 2006 года №599 «Об утверждении Республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования и Республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Карелия с этнокультурным компонентом содержания образования».

14. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 «Об утверждении Регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования в Республике Карелия»

15. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 07 ноября 2014 года №1117 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»

16. Распоряжение Правительства РФ № 2406-р от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в Российской Федерации».

17. Распоряжением Правительства РФ № 637-р от 09.04.2016 «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

22. Решение педагогического совета Шуйской средней школы

Учебный план Шуйской средней школы, являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяет: перечень; трудоемкость; состав и структуру обязательных предметных областей; последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности; формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО: 1-4-е классы – в штатном режиме.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1- 11 классы.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - 33 учебные недели,

- во 2-4 классах - 34 учебные недели,
- в 5-8 классах - 34 учебные недели,
- в 10 классе- 35 учебных недель,
- в 9,11 классах- 34 учебные недели

Начало занятий – 08.20.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Уставом школы.

Продолжительность перемен составляет 10 минут; большой перемены после третьего и четвертого уроков – 20 минут.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 дня (2-11 классы) и 36 дней (1 классы).

Учебный план школы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в школе.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Внеурочные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов - 4 урока два раза в неделю – 5 уроков три раза в неделю

- для учащихся V- XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам учебного плана) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II – III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Школа реализует **национально-региональный компонент обучения и воспитания:**

- курсы «Край, в котором ты живешь» в 1-4 классах
- предмет «Моя Карелия» - 9 класс
- предмет «История Карелии» - 10-11 класс

Учебный план представлен на сайте ОУ в разделе «Образование»

6. Кадровое обеспечение

6.1. Школа. Количество педагогических работников – 39 чел. Из них:

Всего пед. работников	Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют среднее профессиональное образование:	Имеют высшую квалиф. категорию	Имеют первую квалиф. категорию
39	37 чел.	2 чел	6 чел	2 чел.

6.2. Работает социально-психологическая служба.

	Имеют высшее профессиональное образование:	Прошли курсы переподготовки в 2021-2022г.г.
Школа	4 чел.	4 чел.

Школа 100% укомплектована педагогическими кадрами, **вакансий нет.**

7. Материально-техническая база

МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1 расположена в центре Шуйского сельского поселения. В шаговой доступности к школе находятся следующие социальные объекты:

– Администрация Шуйского сельского поселения, врачебная амбулатория, Шуйский центр культуры, здание дошкольного образования, детская музыкальная школа.

Площадь земельного участка, на котором расположено здание школы и спортивные объекты составляет 26403 кв.м. На территории школы имеется:

- хоккейный корт с полиуретановым покрытием (1800 кв.м);
- школьный стадион (1800 кв.м);
- беговая дорожка;
- тренажерная площадка;
- школьный сквер.

Бассейн, тренажерный зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки – не имеются.

В образовательном учреждении обучаются дети из близлежащих населенных пунктов, подвоз которых осуществляется по утвержденным маршрутам школьными автобусами, ПАЗ (2019 год выпуска), КАВЗ (2020 год выпуска). В 2021 году были получены 2 новых автобуса ПАЗ. Количество подвозимых детей – более 400 человек.

Здание школы построено и введено в эксплуатацию в 1968 году, общая площадь составляет – 2992,2 кв.м. Системы - отопления, водоснабжения и канализации - центральные. В целях создания условий безопасности обучающихся и сотрудников, помещения образовательного учреждения оснащены пожарной сигнализацией, сигнал с которой дублируется на пульт подразделения пожарной охраны, и тревожно – вызывной кнопкой, сигнал с которой поступает в Петрозаводский отдел вневедомственной охраны, которое реагирует на вызов незамедлительно и прибывает в учреждение, после поступления вызова, в течение 8-10 минут, в будние дни с 7:00 до 19:00, в выходные и праздничные дни с 10:00 – 15:00. Сторожей в учреждении нет.

Санитарное состояние (чистоту и уют) в помещениях школы обеспечивает технических персонал, работа которого организована в три смены.

Здание школы включает в себя три этажа, на которых расположены следующие помещения:

- 24 классных помещения (из них 8 - кабинеты начальной школы, 1 компьютерный класс) – 1330 кв.м;
- гардероб – 50 кв.м;
- кабинет психолога – 40 кв.м;
- кабинет социального педагога – 16,4 кв.м;
- кабинет педагога-организатора – 9 кв.м;
- канцелярия и кабинет директора – 30 кв.м;
- учительская – 15 кв.м;
- школьная библиотека – 24 кв.м;
- школьная столовая – 140 кв.м;
- спортивный зал – 150 кв.м;
- спортивные раздевалки – 34 кв.м;
- душевые кабинки в спортивных раздевалках – 5 кв.м.

Школа оснащена достаточной, современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развитию способностей и интересов обучающихся. Все помещения здания школы оснащены мебелью и необходимым оборудованием; учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами; в кабинетах № 14, 19, 24 имеются интерактивные доски. Наглядно-методические пособия по физике находятся в кабинете

№ 29; химии - в кабинете № 30; географии и биологии - в кабинете № 28. Помещение библиотеки не имеет читального зала, медиатека имеется и используется, обновляется.

В компьютерном классе имеется выход в Интернет с пятнадцати компьютеров со скоростью подключения до 50 мбит/с через выделенную компанией Ростелеком линию; установлен фильтр контентной фильтрации, обеспечивающий исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. В учебных кабинетах имеются компьютер, принтер или МФУ, проектор или телевизор. Из учительского состава все обеспечены персональными компьютерами или ноутбуками. Также, в некоторых кабинетах имеются интерактивные доски. На уроках педагоги стабильно используют компьютерную технику. Учителя повышают свои навыки в области компьютерных технологий. В школе ведется школьный сайт, на котором выложена вся необходимая информация о школе, педагогическом составе, все необходимые документы. Сайт постоянно обновляется. Родители, обучающиеся имеют возможность связаться с сотрудниками учреждения через телефон, электронную почту и через онлайн трансляцию с директором школы.

Мастерских для уроков технологии – нет, для этого кабинет № 22 оснащен швейными машинами, наглядными материалами, материально-техническим оборудованием. В рамках капитального ремонта будут предусмотрены кабинеты технологии для мальчиков и девочек.

Школьная столовая оснащена современной мебелью и технологическим оборудованием, рассчитана на 120 посадочных мест.

Спортивный зал имеет небольшую площадь, но при этом достаточно комфортный для проведения занятий, однако малая площадь не даёт возможность проведения соревнований. Закуплен новый спортивный инвентарь, частично обновлён имеющийся. В настоящий момент имеется следующее спортивное оборудование:

- мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, для игры в стрит бол;
- волейбольные сетки/стойки;
- баскетбольные кольца;
- шведские стенки;
- канаты;
- перекладины;
- лыжная база;
- стойки для прыжков в высоту;
- координационные лестницы;
- маты.

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно отметить следующее, несмотря на достаточное обеспечение компьютерной и мультимедийной техникой, необходимо далее проводить обновление базы учреждения. Спортивная база учреждения ежегодно пополняется и обновляется. Ежегодно заменяется пришедшая в негодность и морально устаревшая учебная мебель в кабинетах.

В настоящий момент здание школы находится на капитальном ремонте. При проведении капитального ремонта полностью заменяются все инженерные системы (электрика, отопление, водоснабжение, водоотведение), система АПС, система вентиляции и кондиционирования воздуха. Полностью утеплен и обшит керамогранитом фасад здания по системе «вентилируемый фасад», заменена и утеплена кровля, полностью заменены крыльца и входные двери здания.

Территория образовательного учреждения достаточно большая, при этом ограждена надежным металлическим забором, что позволяет исключить несанкционированный доступ на территорию школы.

Периметр школы освещается новым современным осветительным оборудованием (заменены деревянные опоры на металлические, энергоёмкие светильники на энергоэффективные). Включение осветительного оборудования обеспечивается автоматическим реле.

8. Социальный паспорт на 31.12.2022

Всего учащихся в школе – 417,

- Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан - 2
- Дети, лишённые родительского попечения, находящиеся под опекой граждан - 8
- Дети – инвалиды - 10
- Дети с ОВЗ - 26
- Дети – беженцы – 0, дети мигрантов - 0
- Количество неполных семей – 47, в них детей - 51
- Количество многодетных семей – 87, в них детей – 278, обучаются в школе - 132
- Количество неблагополучных семей – 0, в них детей – 0, обучаются в школе - 0

9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся на конец года	количество отличников	закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Повторное обучение
2019-2020	349	31	127	20	0
2020-2021	371	35	123	19	0
2021-2022	381	34	136	22	0

Выпускники 9 класса:

	Кол-во выпус-в	Допущенных до ГИА	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Поступили в СПО	Вернулись в 10 класс	Трудо устройство	Повт. обуч.
2019- 2020	44	44	44	0	29	15	0	0
2020- 2021	38	38	38	2	25	10	3	0
2021- 2022	31	31	30	0	12	18	1	0

Выпускники 11 класса:

	Всего	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца и медаль	Не сдали ГИА	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2019-2020	11	11	2	0	5	6
2020-2021	10	10	1	0	3	7
2021-2022	11	11	0	0	2	9

Таким образом, все выпускники 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию, поступили в те учебные заведения, которые выбрали. Из выпускников 9 класса также все выпускники нашли себя.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уч.год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2019-2020	191	37	16	4
2020-2021	243	34	25	5
2021-2022	110	54	34	11

Показатели деятельности по итогам учебного года

№ п/п	Показатели	2017-2018	2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	370	350	349	371	381
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154	143	138	161	180
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197	192	189	188	178
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	15	22	22	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с отличниками)	150/41%	150/41%	158/45,2 %	158/43%	170/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	3,6	3,6	3,0	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	71	71	65	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0
	- базовый уровень (оценка)					
	- профильный уровень (баллы)	49	62	62	37	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/1%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1 / 0,3%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 / 0%	2 / 0%	1 / 0,3%	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370/100 %	350/100 %	349/100 %	371/100 %	381/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/9%	20 / 6%	20 / 6%	19 / 5%	22/6%
1.19.1	Регионального уровня	9/26%	3 / 1%	3 / 1%	11 / 3%	12/3%
1.19.2	Федерального уровня	21/62%	7 / 2%	7 / 2%	8 / 2%	9/2%
1.19.3	Международного уровня	4/12%	7 / 2%	7 / 2%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0 / 0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	39	39	39	39

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/92,3 %	36/92,3%	36/92,3%	37/95%	37/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/92,3 %	36/92,3%	36/92,3%	37/95%	37/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7,7%	3 / 7,7%	3 / 7,7%	2 / 5%	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,7%	3 / 7,7%	3 / 7,7%	2 / 5%	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/26%	10 / 26%	10/26%	10/26%	8/21%
1.29.1	Высшая	8/21%	8 / 21%	8 / 22%	8 / 22%	6/15%
1.29.2	Первая	2/5%	2 / 5%	2 / 6%	2 / 6%	2/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	3/14,7%	3 / 14,7%	3 / 14,7%	5 / 13%	6/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/19,5%	9 / 19,5%	8 / 19,5%	7 / 18%	11/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%	2 / 10%	2 / 10%	3 / 8%	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/31%	15 / 31%	15 / 31%	13 / 33%	9/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%	39/100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1	1	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52	52	52	52	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	370/100 %	350/100 %	349/100 %	371/100 %	381/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м.	5,9 кв.м	5,9 кв.м	5,6 кв.м	5,4 кв.м

10. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась в рамках: Программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения Шуйская общеобразовательная школа № 1, плана воспитательной работы ОУ, плана работы педагога-психолога; плана работы социального педагога; воспитательных планов классных руководителей. Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Основной воспитательной целью в 2022 году являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В МОУ Шуйская СОШ №1 внедрена Программа воспитания на 2021-2025 годы. План

воспитательной работы школы учитывает модули Программы воспитания и новые федеральные государственные образовательные стандарты. Задачи воспитательной работы школы в 2022 году:

1) Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В рамках реализации основных направлений Программы воспитания в начальной школе (НОО) за первое полугодие 2022 года было проведено 110 различных общешкольных мероприятий, во второе полугодие 2022 года – 136 мероприятий. Итого за 2022 год – 246 (в прошлом году – 202), что на 44 мероприятия выше, чем в 2021 году. В 2022 году направления воспитательной работы планировались с учетом новой программы воспитания и федеральных государственных образовательных стандартов. Приняли участие в общешкольных мероприятиях все обучающиеся начальной школы -100%.

Таблица учета мероприятий Программы НОО

количество мероприятий	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
итого	100	110	134	202	246

В 2022 году использовались модули «Программы воспитания 2021-2025 г.г.»

«Школьный урок»

«Классное руководство и наставничество»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Работа с родителями»

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Школьные и социальные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Волонтерство».

Направления воспитательной работы включали следующие векторы:

- Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление соперничества, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

- Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

- Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В 2022 году были активно реализованы через образовательные и социальные проекты в работе с обучающимися НОО следующие мероприятия, в которые были привлечены педагоги, родители и социальные партнеры. Например, зимний Фестиваль подвижных игр, эколого-благотворительный проект «С миру по крышечке», полезные переменки «Зарядка с чемпионом!», акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», праздничное представление в Шуйском Центре культуры «Первый раз в первый класс!», туристическая полоса «Школа безопасности!», выставки фотографий «Мое семейное лето», акция «Чистый берег!», спектакли Национального театр РК, музыкального театра РК, Карельской государственной филармонии, праздник Осени, Посвящение в первоклассники, в пешеходы, конкурс стихов и др.

Обучающиеся начальной школы активно приняли участие в проектной деятельности: «Киноуроки в школах России!», Проект «Шуйские умельцы!», Неделя права, Проектах ГИБДД и др.

Реализую Программу воспитания в НОО удалось создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным социально значимым знаниям мы относим следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В школе постоянно осуществлялось промежуточная оценка работы по Программе с использованием школьного сайта, школьной газеты «Школярики», где отражались все текущие мероприятия, с которыми могли ознакомиться дети, родители/законные представители, педагоги, заинтересованные лица. В 2022 году создана официальная группа в контакте, зарегистрированная на Госуслугах.

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах призвано содействовать профилактике правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, воспитывать транспортную культуру безопасного поведения на дорогах. В школе идет тесное сотрудничество с Прионежским ГИБДД, создан отряд ЮИД (юные инспектора дорожного движения), в который входят обучающиеся начальной школы, пятиклассники. Акция «Шагающий автобус» стала популярной среди начальной школы. В 2022 году по прежнему ребята отряда ЮИД активно участвовали в конкурсах, флэшмобах, организуемых ГИБДД РК, при этом профилактическая работа проходила с 1 сентября 2022 года на базе школы №2 п. Мелиоративный.

Активно к работе привлекаются классные руководители, систематически проводятся

инструктажи по безопасной жизнедеятельности для обучающихся начальной школы. Привлечение родительской общественности осуществляется через включение в проектную деятельность в ходе реализации Программы воспитания. Педагогическая культура родителей - один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников. Межличностные отношения педагогов и родителей совершенствуются путем организации следующих мероприятий: родительские собрания; родительский лекторий; семейные гостиные; открытые уроки для родителей; встречи за круглым столом; тренинги для родителей; работа школьного сайта, информационно-наглядные материалы, буклеты, листовки, плакаты, индивидуальные консультации, школьная газета «Школярики», школьный сайт и др.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования Муниципального образовательного учреждения Шуйская средняя общеобразовательная школа №1 была разработана и утверждена в 2017 году. Программа направлена: на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В школе на 2022-2023 учебный год разработан план мероприятий по воспитательной работе в соответствии с основными разделами программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и новой Программы воспитания, учитывающий модули Программы, т.к. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования Муниципального образовательного учреждения Шуйская средняя общеобразовательная школа №1 еще является действующей в 2022 году. Корректировка программы воспитания произойдет в течение 2023 года (согласно Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и согласно Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».).

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся в рамках двух парадигм. Данное сотрудничество отражено в таблице, где представлены основные общественно-значимые задачи социального партнерства и формируемые в ходе этого социальные компетентности у подрастающего поколения. Большой процент мероприятий охватывает тесное взаимодействие с социальными партнёрами: МУ Шуйский Центр культуры, ДК ст. Шуйская, Шуйская музыкальная школа, Прионежская ДЮСШ, учреждения здравоохранения и культуры Республики Карелия, учреждения дополнительного образования, и др. В рамках реализации основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования за истекший период (2022 год) было проведено 289 мероприятий (В 2021 году – 330 мероприятия), что на 41 мероприятия меньше, чем в предыдущий год. Это может быть связано с расположением нашей школы на базе школы №2 п. Мелиоративный, в связи с капитальным ремонтом нашей школы в 2022 году.

В 2022/2023 учебном году направления воспитательной работы планировались с учетом новой программы воспитания и с учетом действующей Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Таблица учета мероприятий Программы ООО с 2018-2021 г.г.

направление программы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
человек и общество	15 (10%)	27 (12%)	24 (12%)	47 (14%)
патриотическое воспитание	14 (9%)	43 (20%)	37 (18%)	65 (20%)
самоуправление	18 (12%)	10 (5%)	16 (8%)	18 (5%)
сотрудничество с родителями	8(5%)	12 (6%)	6 (3%)	8 (2%)
здоровый образ жизни	36 (24%)	49 (22%)	39 (19%)	40 (12%)
самореализация	22 (14%)	37 (16%)	36 (18%)	32 (10%)
природа	4 (3%)	7 (3%)	8 (4%)	7 (2%)
искусство	14 (9%)	20 (10%)	19 (9%)	21 (6%)
профорientация и труд	22 (14%)	19 (9%)	18 (9%)	92 (28%)
итого	155	224	203	330

направление программы с 2022 года	2022 год	
--	-----------------	--

	(с 1 сентября по 31.декабря 2022 г)	
Патриотическое воспитание	15 (11%)	
Духовно-нравственное	14 (10%)	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	32 (24%)	
Гражданское воспитание	15 (11%)	
Эстетическое воспитание	21 (15%)	
Трудовое воспитание	15 (11%)	
Экологическое воспитание	8 (6%)	
Ценности научного познания	16 (12%)	
итого	136	

В 2022 году нет возможности провести полностью анализ по новым направлениям работы, т.к. в 2021/2022 учебном году школа работала по старым направлениям воспитательной работы, и лишь с 1 сентября 2022 года перешла на новые, в соответствии с ФГОС. Лидирующее место по количеству мероприятий получилось по

направлениям Программы:

-Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 24%

- Эстетическое воспитание 15%

- Ценности научного познания 12%

Меньше всего реализовано мероприятий по экологической направленности. Остальные находятся на одинаковом уровне.

Оценка эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой в школе, является составной частью реализации программы воспитания, социализации и саморазвития школьников (динамика личностного развития школьников каждого класса; проблемы личностного развития, их решение и др.). Использование ежегодного мониторинга - системы диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации МОУ Шуйская СОШ №1 Программы воспитания. Методологический инструментальный мониторинг воспитания, социализации и саморазвития обучающихся включает в самотестирование (метод тестов), опрос, анкетирование, беседа.

В 2022 году основной процент, по прежнему, составляют дети со средним уровнем воспитанности (58%). В 2021 году – 49 %. Произошло увеличение детей с высоким уровнем воспитанности на 11%.

В 2022 году наибольший процент по изучению уровня мотивации – средний уровень имеют 36 % обучающихся, в прошлом году – 38%. Снижение на 2% в сравнении с прошлым годом.

Количество обучающихся со сниженным уровнем мотивации уменьшилось на 2%.

Уровень удовлетворенности внеклассными мероприятиями в 2022 году увеличился в среднем на 0,05 в сравнении с 2021 годом. Такие результаты сохраняются уже на протяжении 5 лет. Все результаты диагностик находятся в отчетах классных руководителей и педагога-психолога школы. В школе осуществляется внутри школьный контроль (ВШК), который отражен в информационных справках и по результатам которого проводится соответствующая работа с педагогическим коллективом по корректировке выявленных замечаний.

В школе проводится мониторинг удовлетворённости родителей воспитательной работой образовательного учреждения. Изучение удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в школе родителями показало, что в 2022 году в школе диагностирован высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения у родителей 1,3 и 6 классов. Родители во всех классах среднее отношение по вопросам, связанным с кружковой деятельностью, и на вопрос о значении школы в подготовке к самостоятельной жизни их ребенка. В 2022 году при изучении родительского мнения - 90% респондентов были удовлетворены воспитательной работой школы (опрос проводился среди родителей 1, 3, 6 классов).

Общешкольные мероприятия за 2022 год, как и в предыдущие четыре года организовывались

при взаимодействии, вовлечении обучающихся с разных возрастных групп, например, в мероприятие для младших подростков вовлекались обучающиеся старших классов в качестве помощников. На некоторые мероприятия младшие подростки привлекались с целью обучения взаимодействию друг с другом, развитию навыков общения. Большой процент мероприятий (35%) в школе было реализовано с привлечением обучающихся с 1-по 11 класс включительно.

В 2022 году проводился количественный анализ оценки уровня толерантности. Мониторинг проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы, в рамках недели толерантности и недели права, в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. В 2022 году была изменена диагностическая методика, по запросу с Управлением образования Прионежского муниципального района. Следовательно, провести сравнительный анализ с прошлым годом нет возможности, т.к. использовался другой инструментарий для мониторинга. 80% обучающихся школы имеют высокий уровень толерантности, что свидетельствует о твердости убеждений, отлично сочетается с большой гибкостью ума современных школьников.

Классные руководители формируют отчет на конец каждой четверти по своему классу и сдают отчеты руководителю кафедры классных руководителей. Все отчеты составляются по форме, которая разработана в школе. В школе разработана Программа профессиональной ориентации школьников на уровне основного общего образования «Выбор профессии». Содержание программы профессиональной ориентации школьников на уровне основного общего образования направлено на развитие способности обучающихся к адекватному и ответственному выбору будущей профессии. Программа предполагает профессиональную ориентацию школьников и направлена на реализацию ранней предпрофильной и профильной подготовки учащихся. За текущий период были организованы общешкольные мероприятия в рамках Программы профессиональной ориентации школьников на уровне основного общего образования «Выбор профессии». Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволило повысить мотивацию молодежи к труду; оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии; обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; сориентировать на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. Активно используется платформа «Живи, учись, работай в Карелии!», «Проектория», «Шоу профессий», проводятся специальные уроки. Выездных экскурсий во второй половине 2022 году не проводилось, в связи с обучением на базе школы №2 п. Мелиоративный и двухсменным графиком обучения. Мероприятия в рамках Прионежского Центра занятости населения РК во второй половине 2022 года проводились на базе нашей школы.

Обучающиеся школы – выпускники 9-х классов поступили в учебные заведения РК и РФ. Данные по поступлению представлены в таблице.

Таблица поступления выпускников в 2019-2022 г.г.

	количество человек 2022 год	%	количество человек 2021 год	%	количество человек к 2020 год	%	количество человек к 2019 год	%
10 класс	16	52%	11 чел	29%	17 чел	40%	11 чел	34 %
не поступило	0		5 чел	13%	10 чел	23%	4 чел	13%
юридический колледж	1	3%						
Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза	1	3%	1 чел	2%	0 чел	0%	4 чел	13%

Петрозаводский автотранспортный техникум	2	6%	7 чел	18%	10 чел	23%	4 чел	13%
Петрозаводский базовый медицинский колледж	2	6%	4 чел	10 %	0 чел	0%	2 чел	7%
Петрозаводский техникум городского хозяйства	2	6%	0	0	0 чел	0%	1 чел	3%
Беломорско- Онежский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова»	0		1 чел	2%	2 чел	4%	1 чел	3%
Колледж технологии и предпринимате льства	2	6%	1 чел	2%	2 чел	4%	1 чел	3%
Карельский колледж культуры и искусств	1	3%	0 чел	0	0 чел	0%	1 чел	3%
Петрозаводский педагогический колледж	1	3%	1 чел	2%	1 чел	2%	1 чел	3%
техникумы и колледжи РФ и РК	1	3%	4 чел	10%	0 чел	0%	1 чел	3%
Петрозаводский лесотехнически й техникум	1	3%	3 чел	8%	2 чел	4%	1 чел	3%
работает	1	3%						
итого 9-х классов	31		38 чел		44 чел		32 чел	

В 2022 году в школе увеличилось количество обучающихся, которые определились и пошли в 10 класс.

Организация ученического самоуправления.

Формирование органов ученического самоуправления (актива самоуправления школы) является очень значимой формой социализации и воспитания обучающихся. Основное предназначение актива самоуправления школы – удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего, на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в активе самоуправления школы способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию;

развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях. Актив самоуправления школы планирует свою деятельности, организует эту деятельность, осуществляет анализ своей работы, подводит итоги выполненных мероприятий и принимает соответствующие решения.

В школе разработано Положение об Активе самоуправления (Волонтерском отряде), утвержденное директором школы. Положение устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности обучающихся МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1, определяет направления деятельности волонтеров (актива самоуправления школы), возможные формы поддержки добровольного движения. Составлен план работы актива самоуправления школы на учебный год. В процессе работы идет постоянная корректировка плана работы волонтерского отряда. В 2022 году в Активе самоуправления школы состоит 38 человек обучающиеся 5-11 классов. Такое количество остается на протяжении пяти лет.

В школе с 2018 года функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), в который входят ученики из Актива самоуправления школы. Они совместно с Инспектором ПДД по Прионежскому району участвовали во многих мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения по пропаганде правил дорожного движения среди населения Шуйского сельского поселения и среди обучающихся, родителей школы. Общее количество мероприятий по школе значительно выросло по направлению, связанному с безопасностью дорожного движения, в которых принимает участие отряд ЮИД,

Проходят заседания актива самоуправления школы, на которых корректируется план работы актива самоуправления. В 2022 году прошло 4 заседания Актива самоуправления школы. Осуществляется подготовка актива самоуправления к проведению мероприятий. С этой целью используются различные формы работы: беседы, лекции, тренинги, творческие встречи, Интернет, мозговые штурмы, мастер-классы и др. Привлекаются специалисты школы для подготовки актива самоуправления к работе и реализации мероприятий общешкольных. В 2022 году основной процент мероприятий (96%) охватывает школьные, в связи с ограничительными мерами по коронавирусу, а во втором полугодии, в связи с нахождением нашей школы на базе школы №2 п. Мелиоративный. В предыдущие годы эта цифра составляла – 60%.

Таблица участия в мероприятиях Актива самоуправления школы в 2017-2022 г.

	2022	2021	2020	2019	2018	2017
всего	85	102	99	56	66	14
школьного уровня	82 (96%)	95 (93%)	86 (87%)	37(66%)	43 (65%)	8 (60%)
муниципального уровня	2 (3%)	5 (5%)	4 (4%)	8 (14%)	10 (15%)	3 (20%)
межрайонного уровня	0	0	1 (1%)	1(2%)	0	2 (14%)
республиканского значения	1 (1%)	2 (2%)	8 (8%)	10(18%)	13 (20%)	1 (7%)

Реализованные мероприятия были отражены на сайте школы, школьной газете «Школярики», в СМИ (газета «Прионежье»).

Организация внеурочной занятости детей «Кружки и спортивные секции».

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В школе разработана Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых на учебный год.

В Муниципальном образовательном учреждении Шуйская средняя общеобразовательная школа №1 созданы условия для свободного выбора дополнительных образовательных программ, в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и

интересов учащихся и родителей (законных представителей). Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности. Образовательная деятельность в школе осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции и др.

В январе-июне 2022 года (2020-2021 учебный год) в школе функционировало 5 дополнительных общеобразовательных программы по трем направленностям (на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической:

Физкультурно-спортивной направленности:

- Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Флорбол»
- Программа курса дополнительного образования «Игра го»
- Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Футбол»

Естественно-научной направленности:

- Программа курса дополнительного образования «Занимательная математика».

Художественной направленности:

- Программа курса дополнительного образования «Студия спортивного бального танца»

В сентябре-декабре 2022 года (22/23 учебный год) функционируют 5 дополнительных общеобразовательных программы по двум направленностям:

Физкультурно-спортивной направленности:

- Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Флорбол»
- Программа курса дополнительного образования «Игра го»
- Программа курса дополнительного образования спортивного кружка «Мини-Футбол»

Естественно-научной направленности:

- Программа курса дополнительного образования «Занимательная математика»
- Программа курса дополнительного образования «Ландшафтный дизайн»

Все программы представлены на <https://dop10.ru/> навигаторе дополнительного образования Республики Карелия. Одним из механизмов развития дополнительного образования является межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В школе, на основе сетевого взаимодействия с центрами дополнительного образования Прионежского муниципального района, реализуются программы художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности, естественно-научной направленности. В школе работает музейно-образовательный комплекс. Все направления работы и руководители представлены в таблице.

Таблица Кружки и секции в 2022 году

Наименование	Направление	Руководитель
С мая по июнь 2022г (2021-2022 учебный год)		
«Флорбол» (школа)	Физкультурно-спортивная направленность	Востряков Г.В
волейбол (внеурочная деятельность.школа)	Физкультурно-спортивная направленность	Нестерова А.М
«Игра го» (школа)	Физкультурно-спортивная направленность	Корнев Д.А
«Ландшафтный дизайн в школе» (школа)	Естественно-научная направленность	Романовская М.С
«Занимательная математика» (школа)	Естественно-научная	Диева Т.Н

	направленность	
Объединение «Юные экологи» (Прионежский ЦДТ)	Естественно-научная направленность	Антонова Г.А.
Музыкально-хоровой класс «Радуга» (Шуйская музыкальная школа)	Художественная направленность	Руденко С.А. Гуменова К.И.
Танцевальный коллектив «Ассоль» (Шуйская музыкальная школа)	Художественная направленность	Кедровская М.В.
«Творческая студия» (Шуйский Центр культуры)	Художественная направленность	Комаров Е.А
«Мастерица». «Народные промыслы»(Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А
«Мастерица». «Поделки из бумаги и др. материалов» (Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А.
«Мастерица». «Бисероплетение» (Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А.
Хоккей (Прионежская ДЮСШ)	Физкультурно-спортивная направленность	Бесов Д.В
Студия спортивного бального танца (школа)	Физкультурно-спортивная направленность	Анисимова Е.В
сентябрь-декабрь 2022 г (2022/2023 учебный год		
«Занимательная математика»	Естественно-научная направленность	(Диева Т.Н).
«Флорбол»	Физкультурно-спортивная направленность	(Востряков Г.В)
«Игра го»	Физкультурно-спортивная направленность	(Корнев Д.А)
«Мини-Футбол»	Физкультурно-спортивная направленность	(Кузьмин И.Н)
«Ландшафтный дизайн»	Естественно-научная направленность	(Романовская М.С)
Объединение «Юные экологи» (Прионежский ЦДТ)	Естественно-научная направленность	Антонова Г.А.
«Мастерица». «Народные промыслы»(Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А
«Мастерица». «Поделки из бумаги и др. материалов» (Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А.
«Мастерица». «Бисероплетение» (Прионежский ЦДТ)	Общекультурное	Краскова Л.А.
Танцевальный коллектив «Ассоль» (Шуйская музыкальная школа)	Художественная направленность	Кедровская М.В.
Хоккей (Прионежская ДЮСШ)	Физкультурно-спортивная направленность	Бесов Д.В

Доля обучающихся занимающихся внеурочной деятельностью 1-4 класс (2021/2022 учебный год) с января по май 2022 года

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во/доля обуч., заним. в спорт секциях	Кол-во/доля обуч., заним. в кружках школы	Кол-во/доля обуч., заним. в ЦДТ Прионежский	Кол-во/доля обуч., заним. в ДМШ (муз.шк.)	Кол-во/доля обуч., заним. в др.кружках (в том числе г. Петрозаводска)
1	44	44 (100%)	44	7 (16%)	1 (2%)	2 (4%)

			(100%)			
2	57	55 (96%)	57 (100%)	26 (46%)	7 (12%)	8 (14%)
3	37	34 (92%)	37 (100%)	16 (43%)	2 (5%)	4 (11%)
4	40	25 (62%)	40 (100%)	8 (20%)	11 (27%)	8 (20%)
всего	178	158 (89%)	178 (100%)	57 (32%)	21 (12%)	22 (12%)

**Доля обучающихся занимающихся внеурочной деятельностью 1-4 класс
(2022/2023 учебный год) сентября по декабрь 2022 года**

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во/доля обуч., заним. в спорт секциях	Кол-во/доля обуч., заним. в кружках школы	Кол-во/доля обуч., заним. в ЦДТ Прионежский	Кол-во/доля обуч., заним. в ДМШ (муз.шк.)	Кол-во/доля обуч., заним. в др.кружках (в том числе г. Петрозаводска)
1	55	12 (21%)	55 (100%)	4 (7%)	2 (4%)	11 (20%)
2	45	3 (7%)	44 (98%)	31 (69%)	6 (13%)	4 (9%)
3	58	27 (47%)	58 (100%)	33 (57%)	8 (18%)	8 (18%)
4	31	29 (94%)	31 (100%)	9 (29%)	1 (3%)	1 (3%)
начал школы	189	71 (38%)	188 (99%)	77 (41%)	17 (9%)	24 (13%)

Т.о. во внеурочной деятельности с нового учебного года в начальной школе дополнительными видами деятельности охвачено 100% обучающихся школы. Такая тенденция сохраняется на протяжении 5 последних лет. Высокие показатели занятости обучающихся начального звена, охваченных кружками школы 100%. В школе созданы оптимальные условия для занятий в кружках, во внеурочной деятельности, включая и занятия в спортивных кружках и секциях.

Кроме этого на базе школы осуществляется работа по дополнительному образованию с привлечением внешних ресурсов: ЦДТ Прионежского района, Шуйская Музыкальная школа. Дети после занятий на базе школы могут получать дополнительные образовательные услуги.

**Доля обучающихся занимающихся внеурочной деятельностью 5-9 класс
(2021/2022 учебный год) января по май 2022 года**

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во/доля обуч., заним. в спорт секциях	Кол-во/доля обуч., заним. в кружках школы	Кол-во/доля обуч., заним. в ЦДТ	Кол-во/доля обуч., заним. в ДМШ (муз.шк.)	Кол-во/доля обуч., заним. в ЦК п. Шуя
5	30	30 (100%)	30(100%)	1 (3%)	4 (13%)	1 (3%)
6	42	42 (100%)	0	0	3 (7%)	28 (67%)
7	38	28 (74%)	38 (100%)	4 (10%)	2 (5%)	7 (18%)
8	37	18 (49%)	37 (100%)	0	5 (13%)	1 (3%)
9	32	14 (44%)	32 (100%)	0	0	7 (22%)
итого	179	132 (74%)	137 (77%)	5 (3%)	14 (8%)	44 (25%)

**Доля обучающихся занимающихся внеурочной деятельностью 5-9 класс
(2022/2023 учебный год) сентября по декабрь 2022 года**

Класс ”””	Кол-во учащи хся в классе	Кол- во/доля обуч., заним. в спорт секциях	Кол- во/доля обуч., заним. в кружках школы	Кол- во/доля обуч., заним. в ЦДТ Прионеж ский	Кол- во/доля обуч., заним. в ДМШ (муз.шк.)	Кол-во/доля обуч., заним. в др.кружках (в том числе г. Петрозаводска)
5	47	30 (64%)	23 (50%)	0	13 (28%)	10 (21%)
6	33	33 (100%)	33 (100%)	6 (18%)	2 (6%)	3 (9%)
7	37	37 (100%)	37 (100%)	10 (27%)	2 (5%)	22 (59%)
8	43	43 (100%)	43 (100%)	0	2 (5%)	9 (21%)
9	36	12 (33%)	36 (100%)	0	4 (11%)	2 (5%)
итого школе	385	226 (59%)	360 (94%)	93 (24%)	40 (10%)	70 (18%)

Т.о. в старшем звене с 5-9 класс, количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью внутри школы, составляет 94%. Что выше, чем в прошлом году. При этом 59 % обучающихся 5-9 классов занимаются в спортивных секциях: футбол, флорбол, хоккей, бокс, спортивные игры, волейбол и др.

Занятость обучающихся во внеурочное время 1-9 классы (2022 год)

Информация о посещении	Количество учащихся
Посещают школьные кружки и секции	385
Посещают кружки и секции вне школы	144
Не посещают	0

Таким образом, из 385 учеников (1-9 классы) в дополнительные занятия вовлечены 385 человек, что составляет 100%. Обучающиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования участвовали во всех организуемых мероприятиях разного уровня.

В целом, для создания воспитательного пространства и дополнительного образования обучающихся в школе были созданы все необходимые условия для успешной работы, что дало определенные результаты. Совершенствование воспитательной системы в школе было направлено на укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганды ЗОЖ; вовлечения детей в систему дополнительного образования как школьного, так и внешкольного, тем более, что в нашем поселке для этого есть условия - творчески работают коллективы ЦДТ, ДМШ, ДК, библиотек, тренеры ДЮСШ; организацию культурного досуга школьников. Кружки и секции работают на базе школы, обеспечивается принцип шаговой доступности при выборе дополнительного образования, профилактики негативного поведения среди детей и подростков, профилактики безнадзорности.

Спортивные достижения/участие в соревнованиях за 2022 год

	наименование	дата	Классы/место	ФИО
1.	тренировочные турниры по футболу	сентябрь	2-7 классы	Кузьмин И.Н
2.	Туристический слет «День пожарной безопасности». ГИМС, РНД, ГИБДД	15 сентября	2-4 классы	Кузнецов В.Н. Костромитина Т.М Анашкина А.В. Кузьмин И.Н.
3.	Республиканская акция «10 000 шагов с врачом 2021!» по пропаганде здорового образа жизни онлайн участие	сентябрь	5-11 классы	Костромитина Т.М Актив самоуправления школы

4.	Спартакиада школьников Прионежского района. Осенний Фестиваль ГТО в Новой Вилге	25-26 сентябрь	1-11 классы	Анашкина А.В. Кузьмин И.Н.
5.	Неделя безопасности в школе ГИБДД	21.09.	1-4 классы	Инспектор ГИБДД
6.	сборная по флорболу г. Валдай, 3 место, детский турнир по флорболу "Валдайский колокольчик"	октябрь	1-9 классы	Востряков Г.В
7.	турнир "Ladoga cup",	15-17 октября	8-11 классы	Востряков Г.В
8.	Ладога кубок по флорболу в г. Лахденпохья, участие	16-17.10.		Востряков Г.В
9.	школьный турнир игра го среди 1-2 классов	23.10.	1-2 классы	Корнев Д.А
10.	первенство России по флорболу, Сборная РК, 3 место	23-24.10.	7-11 классы	Востряков Г.В
11.	Внутришкольные соревнования «Игра го для первоклашек»	15 ноября	1- классы	Корнев Д.А. (педагог дополнительного образования)
12.	Межрегиональный Фестиваль-конкурс "Зимняя сказка" по спортивным танцам 1 места!	20 ноября -	1-3 классы	Анисимова Е.В
13.	-первенство РК по флорболу среди юниоров и юниорок. - старшие - участие, младшие - 1 место	05.12.	1-2 классы	Востряков Г.В
14.	Волейбол	29.01.2022	Нестерова Оля 8 б Фанькина Дана 10 Ионкова Настя 6 б Локтионова Аня 9а Алимпиева Лера 9а	Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.
15.	Лыжня России	22.02.2022	Бычкова Соня-3б Кережин Даня-	Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.

			3б Леонтьева Варя-6 а Лопинова Яна- ба Сергеенков Артем-7а Леонтьев Богдан -8б Ефремова Соня-4а Клейн Доминик-4а Колбанев Гриша-4а Шило Ника-4б	
16.	Муравейник	25.02.2022	1-4 классы	Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.
17.	Волейбол (дети, взрослые)	20.03.2022		Нестерова А.М. Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.
18.	Волейбол	23.04.2022	Нестерова Оля 8 б Фанькина Дана 10 Ионкова Настя 6 бЦадейко Ульяна 6бХаннолайнен Милана 6бАлимпиева Лера-9а	Нестерова А.М. Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.
19.	Футбол	23.04.2022	Храмков Ваня 9а Сидорович Даня 9а Дмитриев Саша 9б Стукач Егор 9б Курвин Даня 9б Душин Миша 9 б Фаус Саша 10 Градюшко Матвей 10	Кузьмин И. Н.
20.	Флорбол	26.04.2022	2 классы	Кузьмин И. Н. Бесов Д.В.
21.	ГТО (III- IV ступень)	28.0.2022	Гогунов Кирилл-6б Ханнолайнен Милана-б Шкурко Аня-9а	Анашкина А.В. Кузьмин И.Н.

			Огнев Дима-7а	
22.	Эстафеты к 9 мая	06.05.2022	1-4 класс	Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.
23.	Президентские состязания	12.05.2022	Богучарский Богдан 7а Покалюхин Толя 7а Огнев Дима 7а Алексеева Аня 7а Мартынова Анжела 7а Пылинская Лена 7а	Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В.
24.	Баскетбол	20.05.2022	3-4 классы	Кузьмин. И. Н. Анашкина А.В
25.	Баскетбол	28.05.2022	2 а, б, в	Кузьмин И.Н.

В 2022 годах резко снизилось количество спортивных мероприятий из-за ограничительных мер. Полностью не состоялось запланированные Спартакиады школьников Прионежского района. Сдача норм ГТО также остается на низком уровне.

Обучающиеся нашей школы в 2022 году получили 8 значков ГТО.

В 2021 году 10 значков ГТО.

В 2020 году - один значок ГТО.

В 2019 году ребята получили 2 значка золотых ГТО.

В 2018 году золота в школе не было.

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2022 год

№	ФИО		Категория
1	Нестеров Арсений Александрович	I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	золото
2	Локтионова Анна Сергеевна	IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	золото
3	Нестерова Ольга Александровна	IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	золото
4	Стукач Егор Андреевич	IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	золото
5	Юргин Егор Михайлович	I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	серебро
6	Соколова Валерия Дмитриевна	II СТУПЕНЬ (возрастная группа от 9 до 10 лет)	серебро
7	Нестерова Дарья Александровна	I СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	бронза
8	Власов Сергей Дмитриевич	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	бронза
		итого золото 4 серебро 2 бронза 2	

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2021 год

№	Категория	Фамилия Имя	класс
---	-----------	-------------	-------

	значка		
1.	золото	Нестеров Арсений Александрович	1б
2.	золото	Алексеева Анна Витальевна	7а
3.	золото	Локтионова Анна Сергеевна	9а
4.	золото	Нестерова Ольга Александровна	8б
5.	золото	Стукач Егор Андреевич	9б
6.	серебро	Юргин Егор Михайлович	2а
7.	серебро	Соколова Валерия Дмитриевна	3б
8.	серебро	Носова Марьяна Максимовна	6а
9.	бронза	Нестерова Дарья Александровна	1б
10	бронза	Власов Сергей Дмитриевич	5
		итого золото	5
		серебро	2
		бронза	2

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2020 год

№	Категория значка	Фамилия Имя	класс
1	Серебро	Локтионова Анна Сергеевна	7а
	итого	Серебро -1	

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2019 год

№	Категория значка	Фамилия Имя	класс
1	золото	Шкурко Анна Дмитриевна	7а
2	серебро	Пылинский Алексей Григорьевич	2б
3	серебро	Гогунов Кирилл Антонович	4б
4	серебро	Балехов Кир Иванович	2б
5	серебро	Локтионов Андрей Сергеевич	
6	серебро	Лыков Илья Сергеевич	
7	серебро	Сидорович Денис Алексеевич	4б
8	серебро	Цадейко Ульяна Денисовна	4б
9	бронза	Распутин Денис Алексеевич	4А
10	бронза	Омельченко Алена Сергеевна	6А
11	бронза	Прусская Анастасия Дмитриевна	6А
12	бронза	Сергеенков Артем Алексеевич	5а
13	бронза	Богучарский Богдан Артемович	5а
14	золото	Пылинский Павел Григорьевич	4а
15	серебро	Пылинская Елена Григорьевна	5а
	Итого: золото	2	
	Итого: серебро	8	
	Итого: бронза	5	

Таблица Учет полученных значков ГТО обучающимися за 2018 год

№	Категория значка	Фамилия Имя	класс
1	Бронза (2)	Омельченко Алена	4 А
2	Серебро (2)	Середа Олег	4 А
3	Бронза (2)	Прусская Настя	4 А
4	Бронза (2)	Нагель Эсмеральда	4Б
5	бронза	Дмитриева Полина	6А
6	бронза	Келкка Дарья	5Б
7	серебро	Локтионова Анна	5А

8	серебро	Шишкова Рада	7Б
9	серебро	Семенова Саша	8 Б
10	серебро	Мелешкевич Ярослав	9Б
11	бронза	Безмен Полина	9А
12	серебро	Шашкова Настя	9А
13	серебро	Бородин Анатолий	9Б
14	серебро	Амозова Ира	11
	Итого: золото		0
	Итого: серебро		8
	Итого: бронза		6

В следующем учебном году необходимо активизировать данную работу и вести более тщательный учет спортивных достижений.

Выводы и задачи:

- В школе сложилась своя система воспитательной работы, в центре которой находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального и общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.
- В школе созданы благоприятные условия для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут, у детей подросткового возраста - для развития социально значимых отношений, прежде всего, ценностных отношений, у детей юношеского возраста - для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.
- Все модули Программы воспитания реализовывались в соответствии с личностными результатами освоения начального и основного общего образования в единстве учебной и воспитательной деятельности по всем 8 направлениям: гражданское, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое, трудовое, ценности научного познания.
- Наибольших успехов удалось добиться, как и в прошлый учебный год, в направлениях по патриотическому воспитанию, по формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Эти направления в работе преобладают в школе на протяжении последних 5 лет.
- В 2022 году был усилен блок воспитательной работы эстетической направленности, который в прошлом учебном году был недостаточно реализованным. Был сделан акцент на модули Программы воспитания, такие как «Организация предметно-эстетической среды» и «Экскурсии, экспедиции, походы» через реализацию Дорожных карт. В школе в 2022 учебном году реализуется «Дорожная карта» по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации, утвержденной Минпросвещения России, и «Дорожной карты» маршрутов по ознакомлению детей с историей, культурой, традициями, природой Республики Карелия, а также с лицами, внесшими вклад в развитие Республики Карелия.
- В школе имеются ресурсы (человеческие, материальные) для развития системы дополнительного образования: творческие кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность, музейно-образовательный комплекс. Школа постоянно осуществляет обновление содержания дополнительного образования, учитывая и новые меняющиеся условия современной жизни, актуальные для нашего времени, активно использует проектную деятельность и сложившиеся традиции сельской местности, на которой проживают наши обучающиеся.
- Педагоги дополнительного образования нашей школы создают условия для участия детей в соревнованиях и конкурсах различного уровня.
- Обучающиеся и родители зарегистрированы на Навигаторе дополнительного образования Республики Карелия. Необходимо продолжить данную работу в следующем учебном году. Обучающиеся школы активно задействованы в дополнительном образовании Прионежского муниципального района: Прионежский ЦДТ, Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Шуйская музыкальная школа», ДЮСШ Прионежского района, что позволяет им получать дополнительные образовательные услуги непосредственно по месту

жительства; Необходимо проводить работу по информированию детей и их родителей о возможном участии в кружках и секциях Прионежского муниципального района. Развивать работу по распространению опыта данных учреждений.

- Необходимо продолжить работу по модулю «школьные и социальные медиа (школьные информационные стенды, школьный сайт, школьная газета «Школярики», СМИ, газета Прионежского муниципального района и др.), что позволит использовать распространение имеющегося опыта среди всех обучающихся школы, их родителей, населения п. Шуя и Прионежского района. Требуется совершенствование школьной информационной инфраструктуры: максимально привлекать для работы обучающихся школы в написании статей, в использовании медиа-возможностей в информационных ресурсах школы.

- Продолжить вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность, что позволит решать многие задачи Программы.

- В школе на высоком уровне работает актив самоуправления школы. Необходимо продолжить работу по активизации деятельности молодежи (актив самоуправления школы) в решении задач социализации и воспитания обучающихся, подготовке обучающихся к реализации своего потенциала в условиях современного общества. Продолжить планировать мероприятия муниципального, межрайонного, республиканского уровня. Реализовать проекты по шефской работе Актива, по ЗОЖ не только на базе школы, но и в других муниципальных образовательных учреждениях, включить ребят в долгосрочные проекты. Продолжить работу отряда ЮИД

- Необходимо продолжить работу по проектной деятельности с использованием усилий социальных партнёров под общей крышей нашей сельской школы. Это позволяет реализовать проекты на территории школы, на территории Шуйского сельского поселения, на территории Прионежского муниципального района, на территории Республики Карелия для обучающихся Школы. Успешно в 2022 году был реализован проект «Шуйские умельцы» с привлечением детей, родителей, педагогов и жителей Шуйского сельского поселения.

- В 2022 году очень активно продемонстрировала результаты работы кафедра классных руководителей модуля Программы «Классное руководство и наставничество». Общими усилиями руководителя кафедры и педагогов были проведены методические совещания по реализации Программы воспитания в Школе, муниципальный семинар по реализации программы воспитания через сотрудничество с социальными партнёрами. Достоинно представлен опыт работы.

19.04.2022

Директор школы  А.И. Журавковский

